

La recherche appliquée au service du développement territorial durable

Rencontres de la recherche
Cégep de l'Outaouais

David Bourdages, Dir. Gén.
18 septembre 2014, Gatineau

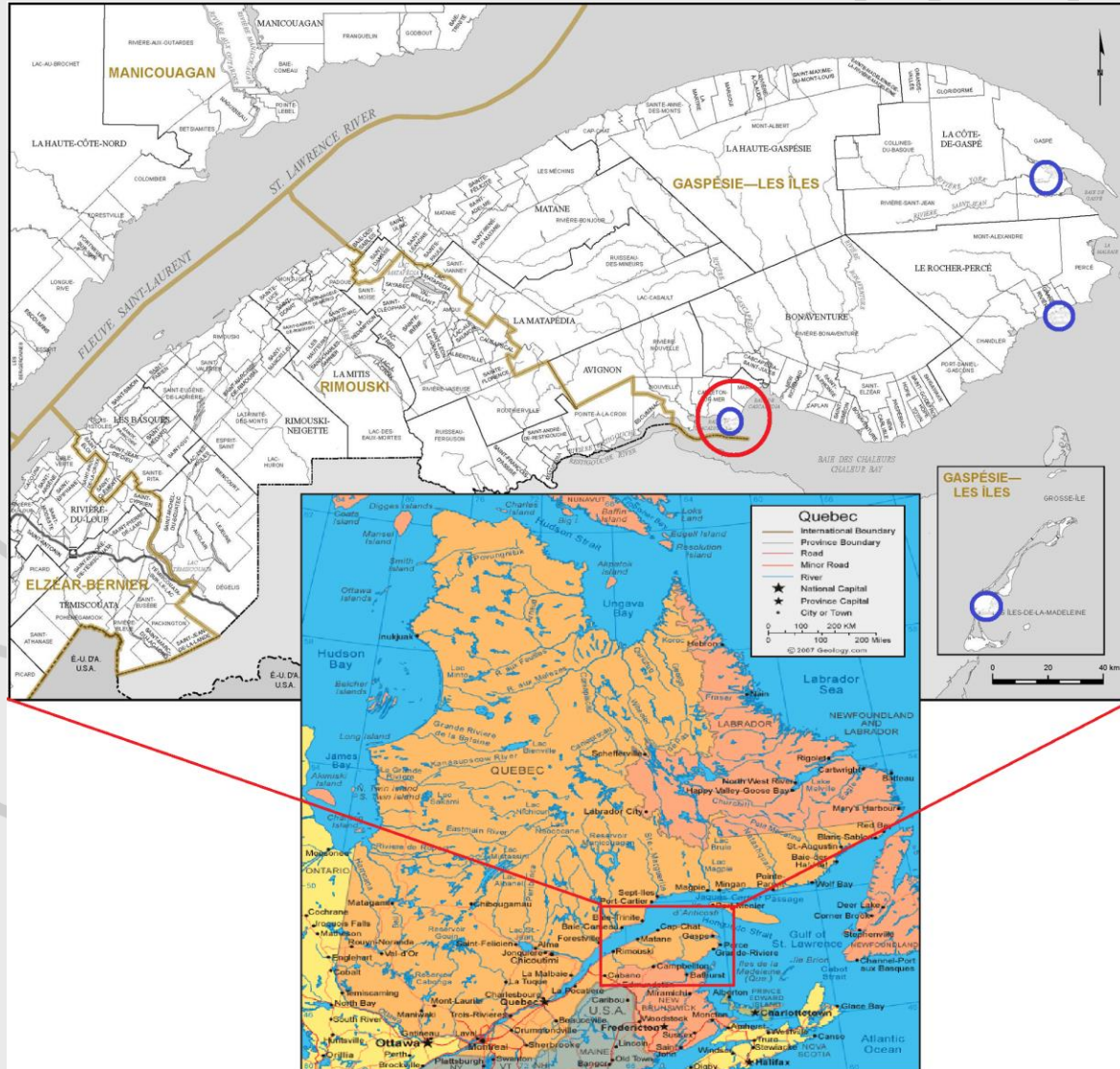


Réflexion du jour:

- *Qu'est-ce que la recherche appliquée au collégial?*
- *Comment peut-elle soutenir le dév. territorial ET la formation au collégial?*
- *Comment favoriser l'implication d'enseignants et d'étudiants?*



***Présentation générale
du CIRADD et du Cégep de la Gaspésie
et des Îles***



Le Cégep de la Gaspésie et des Îles c'est:

- 4 campus, 1300 étudiants, formation continue
- 3 CCTT (Technocentre éolien, MERINOV, CIRADD, incluant une chaire de recherche)
- Centre UNEVOC, CIFAD et autres groupes de recherche
- Un service de la recherche et de l'innovation
- Et plus...

LE CIRADD

Domaines d'intervention / dév. durable

- *Empowerment* et mobilisation locale
- Analyse et révision des modèles de développement
- Pratiques innovantes en développement rural
- Adaptation des communautés aux changements climatiques

«La recherche au cœur du développement territorial durable»

A large, light purple arrow pointing from the bottom-left towards the top-right, with five black circular markers along its path. The background features faint grey circular lines.

2010 :
Le Cégep de
GÎM confie le
mandat de
CCTT-PSN au
CIRADD


2005-2006 :
Fondation du
CIRADD /
Nomination
Prix relève
ADRIQ

2011 :
Embauche
premier DG et
employés
permanents

2012 :
Prix Excellence
environnement CRE-
GÎM et autres
reconnaisances

2013 :
Renouvellement
reconnaissance
CCTT

2014 :
Près 80 projets
et actions / 19
employés et
enseignants
associés



Le contexte de la recherche collégiale au Québec

- Loi sur les collèges et double mission : enseignement et développement régional
- Étendue de la recherche au collégial : individuelle, non-CCTT, CCTT, pédagogique, ect.
- Les CCTT : modèle de renom, mais!!!!
- Le réseau RI au Québec : plus de 100 entités
- Les outils de la recherche au collégial : PART, PAREA, CRSNG, CRSH, autres

Les opportunités et le pouvoir du milieu collégial

- Bassin de spécialistes
- Relation milieu-collège et acteur régional de premier
- Développement d'expertise interne au profit du chercheur, du cégep et du milieu
- Bonification de l'enseignement et des opportunités de développement des compétences étudiantes



L'histoire du CIRADD : Module d'aide aux collectivités

Présentation générale du CIRADD

Un terrain fertile

- Trois communautés
- Débats sociaux, économiques et environnementaux

Un manque d'expertise

- Dévitalisation et défis des communautés rurales
- Besoin en modèles et accompagnement

Contexte stratégique

- Défis occupation dynamique du territoire
- Défis dév. économique durable et du territoire
- Actions transversales et non sectorielles

Objectifs initiaux

- Défis de la région
- Bonification de l'enseignement
- Lien Cégep-étudiant-milieu (ancrage territorial)
- Valorisation de la recherche

(Innovation, recherche scientifique, développement de la société, éveil des génies, réussite scolaire, engagement social, développement durable, liens constructifs avec le milieu, protection de l'environnement...entreprenariat, approche par compétence, etc...)

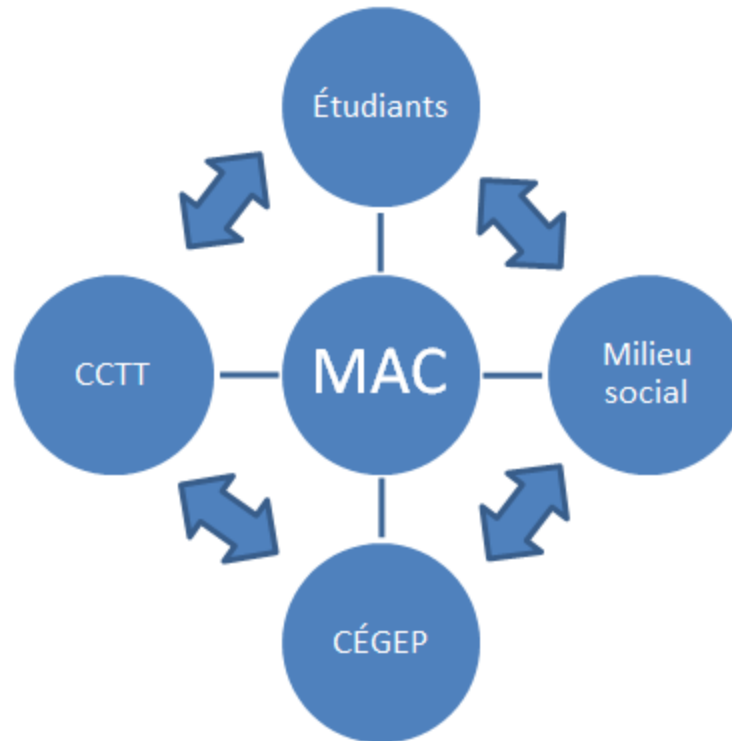
- Quatre volets, deux principaux
- Une innovation?

Mots clés :

Engagement institutionnel (direction, services, départements, enseignants, étudiants) et synergie!

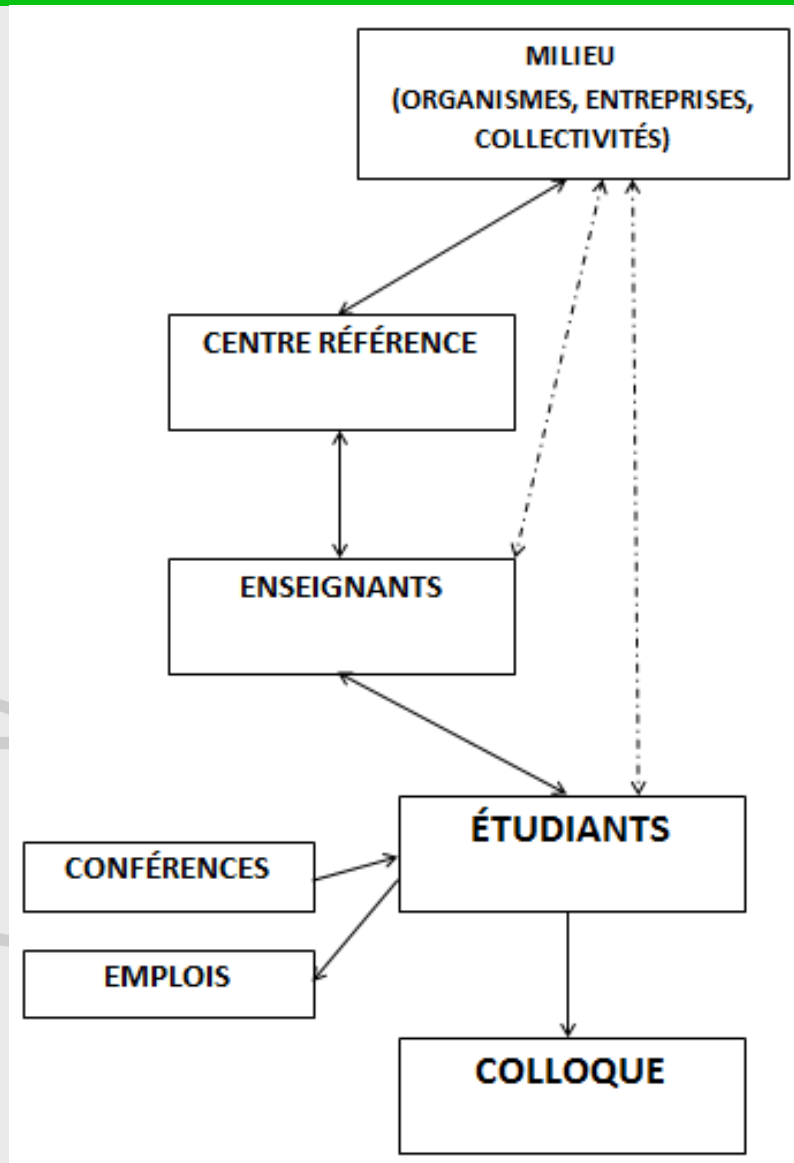
Défis de l'initiative:

- Arrimer et adapter les objectifs à atteindre
- Assurer une intégration de ces objectifs dans les cours ciblés
- Bien organiser la synergie, le passage à l'action



Les acteurs

- Les étudiants
- La maison d'enseignement et les enseignants
- Le milieu (organismes, entreprises, collectivités)
- Centre de référence (CCTT, autres)



Les retombées du MAC

- Démystifie et montre l'importance de la recherche scientifique;
- Augmente la motivation des élèves et contribue à développer un sentiment de fierté et d'appartenance au milieu;
- Aide directement des organismes, des entreprises, des institutions et des collectivités rurales;
- Permet aux organismes, entreprises, institutions et collectivités de contribuer à la formation des étudiants;
- Développe des liens constructifs entre le milieu et l'établissement d'enseignement;

Les retombées du MAC (suite)

- Permet des rencontres avec des personnes dynamiques qui sont des modèles dans leur milieu;
- Contribue au développement chez les étudiants d'une attitude propre au travail de chercheur;
- Facilite l'arrimage entre les étudiants et des opportunités d'emplois en lien avec le développement de leur milieu;
- Contribue à l'application des principes du développement durable;
- Contribue au développement de l'expertise des professeurs-chercheurs.

Merci!